

База наставников ГКОУ РО Орловская школы-интерната

№ п/п	Ф.И.О. педагога/занимаемая должность	Сведения об образовании, стаже работы, уровне квалификации	Основные компетенции наставничества	Предполагаемая модель наставничества
1.	Пиденко Ольга Владимировна/ Учитель начального общего образования, классный руководитель	Образование: Высшее РГПУ Диплом ВСБ 0665209 от 25.12.2003г «Учитель истории» Среднее специальное Зимовниковский пед.колледж Диплом УТ №619460 29.06.1995 г. «Учитель начальных классов общеобразовательной школы, воспитатель группы продленного дня» Стаж работы: 27 лет 6 мес Категория: высшая от 20.11.2020 № 941 Ведомственные награды: Почетная грамота Минобрнауки (приказ от 13.05.2015 г. № 346/к-н) Благодарственное письмо Минобрнауки (приказ от 17.09.2012 г. № 48-н) Благодарственное письмо Минобрнауки (приказ от 11.08.2020 г. № 07-н)	Проектирование образовательных программ, разработка уроков. Использование нестандартных приёмов при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, РАС. Планирование и реализация плана воспитательной работы классного руководителя. Ведение школьной документации учителя начальных классов, классного руководителя. Знание особенностей своей образовательной организации, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе. Умение адаптировать материал с учётом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся. Использование приёмов коррекции поведения.	«Учитель- учитель» «Классный руководитель- классный руководитель»

Янченко Вера Викторовна/ воспитатель	Образование: Среднее специальное Ростовское высшее пед. училище №2 Диплом СТ № 880465 от 30.06.1995 «Учитель начальных классов» Стаж работы: 14 лет Категория: высшая, приказ от 21.12.2018 № 965 Ведомственные награды: Благодарственное письмо минобразования Ростовской области (приказ от 25.07.2019 №08-н) Благодарственное письмо Минобразования (приказ от 10.08.2022 № 7-н)	Открытость 'новому': получение новых знаний, восприятие обратных связей. Умение работать со школьной документацией. Творческий подход к проектированию и проведению занятий, внеклассных мероприятий. Способность мотивировать и развивать других. Знание особенностей своей образовательной организации, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе. Умение адаптировать материал с учётом индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников. Использование приёмов коррекции поведения.	«Воспитатель- воспитатель» «Педагог дополнительного образования- педагог дополнительного образования»
3. Саитова Наталья Михайловна/ Учитель начального общего образования, классный руководитель	Образование: Высшее ФГБОУВО «ДГТУ» Диплом бакалавра 106104 0057779 от 04.03.2020 44.03.01 «Педагогическое образование» Среднее специальное «Волгодонское педагогическое училище» Диплом УТ 407542 от 30.06.1994г «Учитель начальных классов» Стаж работы: 28 лет 6 мес. Категория: высшая	Проектирование образовательных программ, разработка уроков. Использование нестандартных приёмов при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР. Планирование и реализация плана воспитательной работы классного руководителя. Ведение школьной	«Учитель- учитель» «Классный руководитель- классный руководитель»

		от 22.03.2019 № 207 Ведомственные награды: Почетная грамота Минпросвещения (приказ от 10.06.2020г. № 69-н) Благодарственное письмо Минобразования (приказ от 05.09.2016 г. № 14-н) Благодарственное письмо Минобразования (приказ от 11.08.2020 г. № 07-н)	документации учителя начальных классов, классного руководителя. Знание особенностей своей образовательной организации, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе. Умение адаптировать материал с учётом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся. Использование приемов коррекции поведения.	
4.	Колесникова Наталья Ивановна/ Учитель ПТО, классный руководитель	Образование: Высшее РГПУ Диплом ДВС 1472377 от 29.04.2002г «Учитель технологии и предпринимательства» Стаж работы: 27 лет 6 мес Категория: высшая от 20.11.2020 № 941 Ведомственные награды: Почетная грамота Министерства просвещения РФ (приказ от 19.04.2021 г. № 109\н) Благодарственное письмо минобразования Ростовской области (приказ №19-н от 17.09.2015) Благодарственное письмо минобразования Ростовской области (приказ от 05.09.2016 №14-н)	Проектирование образовательных программ, разработка уроков. Использование нестандартных приёмов при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Планирование и реализация плана воспитательной работы классного руководителя. Ведение школьной документации учителя ПТО, классного руководителя. Творческий подход к организации образовательного процесса. Умение работать в коллективе, бесконфликтно общаясь со всеми членами	«Учитель-учитель» «Классный руководитель-классный руководитель»

		Благодарственное письмо Минобразования (приказ от 11.08.2020 г. № 07-н)	педагогического сообщества.	
5.	Мищенко Ольга Викторовна/ Учитель основного общего образования, классный руководитель	Образование: Высшее МГОПУ Диплом ДВС 0130786 от 21.12.1999г «Олигофренопедагог, логопед» Категория: высшая от 22.05.2020 № 359 Ведомственные награды: Благодарственное письмо Минобразования (приказ от 17.09.2015 г. № 19-н Благодарственное письмо минобразования Ростовской области (приказ от 09.08.2021 №19-н) Почетная грамота Минпросвещения России (приказ от 09.06.2022 г. № 95/н) Почетная грамота Минобразования России (приказ от 07.10.2022 г. № 12-н)	Компетентность в области информационных технологий. Проектирование образовательных программ, разработка уроков. Использование нестандартных приёмов при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Планирование и реализация плана воспитательной работы классного руководителя. Ведение школьной документации. Компетентность и опыт в сфере работы с людьми в педагогической среде. Знание особенностей своей образовательной организации, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе. Творческий подход к организации воспитательного процесса.	«Учитель- учитель» «Классный руководитель- классный руководитель» «Классный руководитель- старший вожатый»
6	Шевченко Светлана Алексеевна/ воспитатель	Образование: Высшее ФГБУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия Психолого- педагогическое	Открытость новому: получение новых знаний, восприятие обратных связей. Умение работать со школьной документацией. Творческий подход к проектированию и	«Воспитатель- воспитатель»

		образование «Среднее специальное Зимовниковский педколледж» Диплом 61 СПА № 0000711 от 23.06.2011	проведению занятий, внеклассных мероприятий. Способность мотивировать и развивать других.	
7	Борзило Елена Ивановна/ воспитатель	Образование: Среднее специальное «Волгодонское педагогическое училище» Диплом СТ № 090437 от 28.06.1993 «Учитель начальных классов, воспитатель школы-интерната и детского дома» Стаж работы: 29 лет Категория: первая от 25.02.2022 № 177 Ведомственные награды: Благодарственное письмо минобразования Ростовской области (приказ от 14.08.2017 №28-н) Благодарственное письмо минобразования Ростовской области (приказ от 09.08.2021 № 6-н)	Открытость новому: получение новых знаний, восприятие обратных связей. Компетентность в области информационных технологий. Умение работать со школьной документацией. Творческий подход к проектированию и проведению занятий, внеклассных мероприятий. Способность мотивировать и развивать других. Компетентность и опыт в сфере работы с людьми в педагогической среде. Знание особенностей своей образовательной организации, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе. Творческий подход к организации воспитательного процесса. Умение организовывать воспитательные беседы и мероприятия с детьми с ОВЗ разных возрастных групп.	«Воспитатель- воспитатель» «Педагог дополнительного образования- педагог дополнительного образования» «Воспитатель- старший вожатый»