

Дорожная карта внедрения и реализации целевой модели наставничества в ГКОУ РО Орловской школе-интернате

Этап	Содержание	Участники	Сроки
Подготовка условий для запуска	1. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях. 2. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях. 3. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях.	Администрация, педагоги, родители, учащиеся.	1. 01.02.2023 - 01.03.2023 2. 01.03.2023 - 01.04.2023 3. 01.04.2023 - 01.05.2023
Запуск	1. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях. 2. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях. 3. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях.	Администрация, педагоги, родители, учащиеся.	01.05.2023 - 01.06.2023
Поддержка	1. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях. 2. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях. 3. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях.	Администрация, педагоги, родители, учащиеся.	01.06.2023 - 01.07.2023
Оценочная деятельность	1. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях. 2. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях. 3. Изучение опыта работы наставничества в образовательных организациях.	Администрация, педагоги, родители, учащиеся.	01.07.2023 - 01.08.2023

Этап	Содержание подэтапов	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка условий для запуска Целевой модели наставничества	Изучение нормативной базы и тематических методических материалов	1. Изучение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-Р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; 2. Изучение постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций», а также в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; 3. Изучение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. №3273-Р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; 4. Изучение методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021)	Ноябрь – декабрь 2022г.	Директор школы-интерната Заместители директора Члены методического совета

	Информирование педагогического коллектива Целевой модели наставничества; поиск потенциальных наставников	1. Включение вопроса «Наставничество, как ступень профессионального роста учителя» в повестку дня педагогического совета 2. 1. Актуализация потенциальных партнеров связей с целью поиска наставников	Январь 2023 г.	Директор школы-интерната Заместители директора Члены методического совета
	Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в ГКОУ РО Орловской школе-интернате	3. 1. Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества» 3. 2. Разработка и утверждение программы наставничества в ГКОУ РО Орловской школе-интернате. 3. 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации программы наставничества в ГКОУ РО Орловской школе-интернате. 3. 4. Назначение ответственного за реализацию Программы наставничества ГКОУ РО Орловской школы-интерната.	Февраль 2023	Директор школы-интерната Заместители директора Члены методического совета
Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Анкетирование педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (молодых специалистов) от третьих лиц: педагог-психолог, председатели МО, родители (законных представителей). 3. Анализ данных. 4. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 5. Выбор форм наставничества на основании анализа результатов анкетирования. 6. Создание Программы наставничества.	Февраль 2023	Члены творческой группы по внедрению целевой модели наставничества
Формирование базы наставников	Собеседование	1. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и	Февраль 2023	Члены творческой группы по внедрению целевой

		мониторинга влияния программ на всех участников. 2. Анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Анализ результатов собеседования с потенциальными наставниками и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников.		модели наставничества
Отбор и обучение наставников	Рекрутинг наставников	1. Оценка выявленных наставников по заданным параметрам. 2. Собеседования с наставниками. 3. Приказ о назначении наставников. 4. Обучение наставников (подготовка методических материалов для наставников). 5. Организация курсовой переподготовки наставников на базе ИПКиПРО по программе «Наставничество – от теории к практике»	Февраль-март 2023	Члены творческой группы по внедрению целевой модели наставничества
Формирование тандемов/ групп		1. Круглый стол участников программы с представлением наставников. 2. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения круглого стола. 3. Анализ анкет и формирование тандемов/групп. 4. Информирование участников о сложившихся тандемах/группах. Закрепление тандемов/групп приказом по школе-интернату. 5. Составление планов индивидуального развития наставляемых. 6. Организация психологического сопровождения наставляемых.	Февраль 2023	Члены творческой группы по внедрению целевой модели наставничества
Организация работы	Закрепление продуктивных	1. Разработка и реализация Программы наставничества в школе-интернате.	Март 2023- Май 2024	Кураторы реализации наставничества в ГКОУ РО

танцев/групп	отношений в танцев/группе	2. Разработка и реализация плана работы педагогов-наставников. 3. Проведение Месячника молодого специалиста с организацией школьного конкурса открытых уроков (занятий). 4. Отчеты по результатам работы наставников с молодыми специалистами (один раз в полугодие). 5. Анкетирование участников реализации программы (один раз в год). Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе.	Орловской школе-интернате
Завершение наставничества	Подведение итогов работы каждого танцев/группы и программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников - конференция «Лестница педагогического успеха»	1. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества и личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 2. Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключительного этапа мониторинга влияния программ на всех участников. 3. Приказ о поощрении участников наставничества деятельности. Благодарственные письма партнерам. 4. Приказ о проведении итогового мероприятия Программы 5. Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников (конференция «Лестница педагогического успеха»). 6. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы 7. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте школы-интерната. 8. Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых.	Июнь 2024 Директор школы-интерната Кураторы реализации наставничества в ГКОУ РО Орловской школе-интернате Члены творческой группы по внедрению целевой модели наставничества Наставники