

Реестр молодых специалистов ГКОУ РО Орловская школы-интерната

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста/занимаемая должность/дата поступления на работу	Сведения об образовании, стаже работы в должности, уровне квалификации	Предполагаемая модель наставничества	Ожидаемые результаты программы (компетенции, достижения)
1	Волокиткина Наталья Васильевна/старший вожатый/01.09.2021	Образование: Высшее ФГАОУ ВО «ДГТУ» г. Ростов-на-Дону Диплом Бакалавра 1061050074471 От 06.02.2019 44.03.01 Педагогическое образование Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология» 16.03.2022г. Стаж работы в должности: 1 год 6 мес.	«Классный руководитель- старший вожатый»	Умение планировать общешкольную воспитательную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование; овладение Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; овладение участие в методической работе школы-интерната; включение молодого специалиста в профессиональное сообщество ОО, комфортное общение внутри коллектива.
2	Небыкова Светлана Владимировна/учитель надомного обучения/01.09.2022	Образование: Среднее специальное Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище (колледж) №2 названного среднего профессионального учебного заведения Диплом УТ № 619283 от 21.06.1996	«Учитель- учитель»	Навыки проектирования образовательных программ, разработка уроков. Использование нестандартных приёмов при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, РАС. Ведение

		«Учитель начальных классов» Стаж работы в должности: 5 мес.		школьной документации учителя начальных классов, классного руководителя. Знание особенностей своей образовательной организации, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе. Умение адаптировать материал с учётом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся. Использование приемов коррекции поведения.
3	Киладзе Александра Геннадьевна/воспитатель/ 01.09.2022	Образование: Среднее профессиональное. Диплом № 61 БО 0002283 от 29.06.2009 «Техник» по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» № ПП03748 от 26.09.2022 «Дошкольное образование в ДОО»	«Воспитатель-воспитатель»	Приобретение навыков открытости новому: умение получать новые знания, восприятие обратных связей. Формирование творческого подхода к проектированию и проведению воспитательных занятий, способности мотивировать и развивать других. Владение знаниями об особенностях образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС, с ТМНР, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом

			коллективе. Умение адаптировать материал с учётом индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников, использовать приемы коррекции поведения детей.
4	Скрипникова Марина Игоревна/воспитатель/ 01.09.2022	Образование: Среднее профессиональное. Зимовниковский педагогический колледж. Диплом №116124 3983410 от 01.12.2020г. «Учитель начальных классов»	«Воспитатель-воспитатель» Приобретение навыков открытости новому: умение получать получение новые знания, восприятие обратных связей. Формирование творческого подхода к проектированию и проведению воспитательных занятий, способности мотивировать и развивать других. Владение знаниями об особенностях образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС, с ТМНР, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе. Умение адаптировать материал с учётом индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников, использовать приемы коррекции поведения детей.